

## فرم طرح دوره نظری



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان

دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

عنوان درس: روش‌ها و فنون تدریس و تمرین تدریس کد درس ۱۰	گروه آموزشی: مامایی
تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی شهید دکتر بهشتی رشت
تعداد گروه هدف: ۵ نفر	مدت زمان ارائه درس نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳
رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف: کارشناسی ارشد مامایی	زمان شروع: یکشنبه ۱۵ بهمن ماه ۱۴۰۲
مشخصات استاد مسئول	
نام و نام خانوادگی: دکتر پروانه رضاسلطانی رتبه: استادیار بهداشت باروری	شماره تماس: ۰۱۳۳۳۵۵۵۰۰۱ - ۰۹۱۱۳۳۹۱۰۸۸ آدرس ایمیل: rezasoltani49@gmail.com
مشخصات اساتید همکار	
دکتر فریبا عسگری دکتری تخصصی آموزش پزشکی	شماره تماس: ۰۱۳۳۳۵۵۵۰۰۱ - ۰۹۱۱۳۳۲۱۴۵۸ آدرس ایمیل: asgari.frb@gmail.com
دکتر کبری سلامی کهن دکتری تخصصی آموزش پرستاری	شماره تماس: ۰۱۳۳۳۵۵۵۰۰۱ - ۰۹۱۱۱۸۱۵۶۲۴ آدرس ایمیل: salamikohan@gmail.com
دکتر یاسمن یعقوبی دکتری تخصصی مدیریت آموزشی	شماره تماس: ۰۱۳۳۳۵۵۵۰۰۱ - ۰۹۱۱۳۳۲۴۹۶۶ آدرس ایمیل: yasamanyaghobi@yahoo.com
دکتر شادی ثابت قدم دکتری تخصصی بهداشت باروری	شماره تماس: ۰۱۳۳۳۵۵۵۰۰۱ - ۰۹۱۱۳۳۹۷۹۵۵ آدرس ایمیل: shadisabetghadam@gmail.com

### اهداف کلی درس احوال‌های توانمندی

در پایان این درس انتظار می‌رود دانشجو قادر باشد:

۱. انواع روش‌ها و الگوهای آموزشی را تشریح و با سایر روش‌ها مقایسه کند.
۲. علل نیاز انتخاب و کاربرد روش‌های جدید را با توجه به اهداف آموزشی (هدف‌های رفتاری) بیان کند.

### اهداف اختصاصی درس احوال‌های توانمندی

از دانشجو/ دستیار انتظار می‌رود در پایان دوره:

۱. تدریس و عوامل مؤثر بر آن و نحوه دسته‌بندی الگوهای تدریس را شرح دهد.
۲. چهار خانواده الگوهای تدریس را نام ببرد و ویژگی‌های هر کدام را بیان کند.
۳. ویژگی‌های خانواده الگوهای پردازش اطلاعات را تشریح کند.
۴. الگوی پیش‌سازمان‌دهنده و الگوی مشکل‌گشایی و انواع آن را بیان کند.
۵. روش‌های تدریس در الگوی پیش‌سازمان‌دهنده و الگوی مشکل‌گشایی و طرح مسئله/معما، فرضیه‌سازی (تعیین راه‌حل‌ها)، نتیجه‌گیری و تعمیم کاربردی را توضیح دهد.
۶. ویژگی‌های خانواده الگوهای اجتماعی را تشریح کند.
۷. روش‌های مختلف تدریس الگوهای اجتماعی شامل Simulation, Role Playing, Group Discussion, Seminar, Debate, Brain Storming را شرح دهد.
۸. ویژگی‌های خانواده الگوهای سیستم‌های رفتاری را تشریح کند.
۹. درخصوص روش آموزش بالینی و ابعاد آن، ویژگی‌های مدرس و تبحر بالینی، رفتارها و گرایش‌ها و مهارت‌های بین فردی، مهارت‌های علمی و فنی و توانایی‌های ذهنی فرد، آموزش سرپایی و حل مسائل بالینی با ذکر مثال شرح دهد.
۱۰. روش‌های تدریس در بالین شامل Clinical Demonstration, Journal Club و Work shop را به تفکیک شرح دهد.
۱۱. ویژگی‌های خانواده الگوهای انفرادی را تشریح کند.
۱۲. الگوی فردمدار و آزادی در انتخاب روش مطالعه و انتخاب هدف، آزادی در شیوه ارزشیابی و ویژگی‌های آن را بیان کند.
۱۳. روش طلبگی/مباحثه و ویژگی‌های آن را توضیح دهد.
۱۴. روش‌های اداره/کنترل کلاس توسط مدرس را شرح دهد.

۱۵. روش‌های متداول ارزشیابی در تدریس دروس نظری و بالینی و اصول آن را مقایسه کند.
۱۶. روش تدریس انتخابی از میان هر یک از الگوهای تعیین شده را در کلاس درس با حضور دانشجویان هم‌گروه اجرا کند و در این خصوص به بحث و تبادل نظر بپردازد.

## روش تدریس رویکرد ارایه تدریس

روش‌های یاددهی - یادگیری مبتنی بر رویکرد آموزشی انتخاب شده: تدریس حضوری با کاربردی روش‌های سخنرانی تعاملی برنامه‌ریزی شده (پرسش و پاسخ، بحث گروهی و کوئیز کلاسی)، تمرین تدریس توسط هم‌متان (Peer teaching) /ارایه مطالب و مباحث تعیین شده و مقالات مرتبط توسط دانشجو و یادگیری مبتنی بر کار گروهی

## وظایف و تکالیف فراگیران

- حضور فعال در کلاس؛
- فعالیت‌های پژوهشی و انجام تکالیف تعیین شده با مطالعات جامع کتابخانه‌ای؛
- تدوین و ارایه مقالات مرتبط با عناوین درسی با استفاده از منابع مختلف؛
- شرکت در آزمون پایان ترم.

## تویم درسی ارایه برنامه درس تئوری با مدل های بالینی و بهداشتی، نیم سال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳

ردیف	عنوان	استاد	عرصه آموزش	تاریخ
۱	- معارفه، معرفی طرح دوره و درس، اهداف کلی و گروه مدرسین و اختصاصی، رویکرد آموزشی، وظایف و انتظارات از دانشجویان، روش ارزشیابی مستمر و پایانی و نحوه ارایه مطالب/محتوای آموزشی و کار تیم/گروهی دانشجویان مبتنی بر طرح دوره و درس بر اساس برنامه آموزشی دوره، تعیین رفتار ورودی، معرفی نحوه دسته‌بندی الگوهای تدریس	گروه مدرسین ۱۰-۱۲	کلاس درس	یکشنبه ۱۴۰۲/۱۱/۱۵
۲	معرفی خانواده الگوهای اجتماعی و ویژگی‌های آن	دکتر سلامی کهن	کلاس درس	یکشنبه ۱۴۰۲/۱۱/۲۹
۳	روش‌های تدریس الگوهای اجتماعی Group Brain .Simulation .Role Playing .Discussion Debate .Storming	دکتر سلامی کهن	کلاس درس	یکشنبه ۱۴۰۲/۱۲/۱۳

یکشنبه ۱۴۰۲/۱۲/۲۰	کلاس درس	۱۰-۱۲	دکتر یعقوبی	معرفی خانواده الگوهای پردازش اطلاعات و ویژگی های آن	۴
یکشنبه ۱۴۰۳/۱/۱۹	کلاس درس	۱۰-۱۲	دکتر یعقوبی	لگوی پیش سازمان دهنده و الگوی مشکل گشایی	۵
یکشنبه ۱۴۰۳/۱/۲۶	کلاس درس	۱۰-۱۲	دکتر عسگری	خانواده الگوهای سیستم های رفتاری و ویژگی های آن Seminar	۶
یکشنبه ۱۴۰۳/۲/۲	کلاس درس	۱۰-۱۲	دکتر عسگری	اصول و روش های متداول ارزیابی فراگیران	۷
یکشنبه ۱۴۰۳/۲/۹	کلاس درس	۱۰-۱۲	دکتر رضاسلطانی	روش های تدریس بالینی Journal Club, Work shop	۸
یکشنبه ۱۴۰۳/۲/۱۶	کلاس درس	۱۰-۱۲	دکتر رضاسلطانی	روش های تدریس بالینی Clinical Demonstration	۹
یکشنبه ۱۴۰۳/۲/۲۳	کلاس درس	۱۰-۱۲	دکتر ثابت قدم	خانواده الگوهای انفرادی، الگوی فرمدار و آموزش برنامه ای	۱۰
یکشنبه ۱۴۰۳/۲/۳۰	کلاس درس	۱۰-۱۲	دکتر ثابت قدم	روش های اداره و کنترل کلاس	۱۱
یکشنبه ۱۴۰۳/۳/۶	کلاس درس	۸-۱۴	گروه مدرسین	رایه روش تدریس انتخابی و کار گروهی دانشجویان	۱۲
آزمون پایان دوره					۱۳

### منابع اصلی درس

۱. روش های نوین تدریس، محرم آقازاده، آخرین چاپ
۲. کلیات روش ها و فنون تدریس ریال امان الله صفوی، آخرین چاپ
3. Weimer, Maryellen. Learner center teaching. Jossy-Bass co. San Francisco. Last edit.
4. Morrison, G.R. et al. Designing effective instruction. John Wiley's son Ink. Last edit.
5. Kubiszyn, T. Borich, G. Education testing and measurement. John Wiley & Sons, Ink. Last edit.
6. Edward, C. H. Classroom discipline and management. John Wiley & Sons, Ink. Last edit
7. Nolan, J. R. Hoover, L.A. Teacher supervision and evaluation. John Wiley & Sons, Ink. Last edit.
8. Barkley, E.B. Cross, K.P. Collaborative learning techniques. John Wiley & Sons, Ink. Last edit.
9. Kuriscou, Chri. Essential teaching skills. Nelso thorn. London. Last edit.
10. The teaching learning journals

## امکانات آموزشی

- وایت بورد و ماژیک؛
- ویدیو پروژکتور؛
- رایانه؛
- نرم افزار پاورپوینت؛
- نرم افزار پخش ویدئو؛
- مقالات مرتبط با تئوری ها و مدل های مامایی.

## نمونه ارزشیابی دانشجو

تاریخ	نمره (درصد)	روش ارزشیابی
در طول دوره	۲ (۱۰)	حضور منظم و به موقع و مشارکت گروهی فعال در برنامه های کلاسی و پاسخ به پرسش - های کلاسی / ارزشیابی تکوینی
در طول دوره	۴ (۲۰)	محتوای آموزشی / مقاله مروری در مورد روش تدریس انتخابی در ارائه کار گروهی دانشجویان / ارزشیابی تکوینی
در طول دوره	۴ (۲۰)	اجرای یک نمونه از روش های تدریس و کار گروهی دانشجویان
پایان دوره	۱۰ (۵۰)	آزمون پایان ترم / ارزشیابی تراکمی (پایانی) - آزمون کتبی تشریحی / سؤالات تحلیلی
	۲۰ (۱۰۰)	جمع کل

## مقررات و انتظارات از دانشجویمان شرکت کنندگان

هر دانشجو شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی؛
- اخذ موضوعات درسی و محتوای تدریس؛
- حضور منظم و به موقع و مشارکت گروهی فعال در بحث و فعالیت های کلاسی؛
- مطالعه محتوای آموزشی؛
- ارائه به موقع تکالیف و کار گروهی محول شده در تاریخ تعیین شده؛
- مشارکت در آزمون پایان ترم.